

	EMENTA DE DISCIPLINA		
UNIDADE ACADÊMICA: FAF/PPGCGP	DEPARTAMENTO: FAF/PPGCGP		
NOME DA DISCIPLINA METODOLOGIA DE PESQUISA APLICADA À CONTROLADORIA E GESTÃO PÚBLICA	TIPO	C. HORÁRIA	CRÉDITOS
	<input checked="" type="checkbox"/> OBRIGATÓRIA	30	2
<input type="checkbox"/> ELETIVA			
NOME DO CURSO: MESTRADO PROFISSIONAL EM CONTROLADORIA E GESTÃO PÚBLICA	DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA		
	TIPO DE AULA	C. HORÁRIA	Nº CRÉDITOS
	TEÓRICA	30	2
ÁREA DE CONCENTRAÇÃO: CONTROLADORIA E GESTÃO	PRÁTICA	-	-
	TOTAL	30	2
PRÉ-REQUISITOS:	<input type="checkbox"/> Disciplina do curso de mestrado acadêmico <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina do curso de mestrado profissional <input type="checkbox"/> Disciplina do curso de Doutorado		
EMENTA O conhecimento científico. Abordagens qualitativas e quantitativas. Pesquisa bibliográfica: marco teórico e estado da arte. Principais bases de artigos científicos na área de ciências sociais. Definição do tema, recorte da pesquisa e delimitação do problema. Estrutura do trabalho científico. Normatização.			
BIBLIOGRAFIA BÁSICA <ul style="list-style-type: none"> ▪ ALVESSON, M.; SANDBERG, J. Has management studies lost its way? Ideas for more imaginative and innovative research. <i>Journal of Management Studies</i>, v. 50, n.1, p. 128-152, 2013. (A1 - ISSN 1467-6486) ▪ SAUNDERS, M. N. K.; BEZZINA, F. Reflections on conceptions of research methodology among management academics. <i>European Management Journal</i>, v. 33, n. 5, p.297-304, out. 2015. (A1 – 0263-2373) ▪ OSPINA, S. M.; ESTEVE, M.; LEE, S. Assessing qualitative studies in public administration research. <i>Public Administration Review</i>, v.78, p. 593-605, 2018. (A1 – ISSN 1540-6210) 			
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR <ul style="list-style-type: none"> ▪ COOPER, D; SCHINDLER, P. S. Métodos de pesquisa em administração. 12. ed. Porto Alegre: Bookman, 2016. ▪ VERGARA, S. Métodos de pesquisa em administração. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2015. ▪ RAMIREZ, R.; MUKHERJEE, M.; VEZZOLI, S.; KRAMER, A. M. Scenarios as a scholarly methodology to produce “interesting research”. <i>Futures</i>, v. 71, p.70-87, ago. 2015. (A1 –0016-3287) ▪ BARTUNEK, J. M.; RYNES, S. L. The construction and contributions of “Implications for Practice”: What's in them and what might they offer? <i>Academy of Management Learning & Education</i>, v. 9, n. 1, nov. 2017. (A1 – 1537- 260X) ▪ VOLPATO, G.L. Guia Prático para Redação Científica. Best Writing, São Paulo, 2015. 			